



Openbare oproep aan politiek en beleidsmakers

Digitale vaardigheden zijn basisvaardigheden; geef ieder kind toegang tot een veilige en kansrijke digitale toekomst

Een jaar geleden luidden wij, een brede coalitie van publieke en private partners, de noodklok over het ontbreken van structurele aandacht voor digitale veiligheid en weerbaarheid van kinderen. Sindsdien is de technologische ontwikkeling, mede door de opkomst van kunstmatige intelligentie, verder versneld en met elke versnelling worden ook de risico's voor onze jeugd groter.

Steeds meer kinderen groeien op in een wereld die fundamenteel anders is dan die van hun ouders en leraren. Ze zijn dagelijks steeds meer en langer online: om te leren, te spelen, te communiceren. Dat brengt geweldige kansen met zich mee, van creativiteit tot ondernemerschap, van verbondenheid tot toekomstig talent. Maar juist in deze digitale omgeving schuilt ook een steeds grotere dreiging.

Jongeren worden geconfronteerd met deepfakes en online misleiding, grooming, verslavende algoritmes, desinformatie en cyberpesten. Kinderen bevinden zich op de frontlinie van een digitale samenleving die hen vaak meer vormt dan zij zelf kunnen bevatten.

De urgentie om in actie te komen is hoog. Kinderen hebben recht op bescherming in deze digitale wereld, net zoals ze dat in de fysieke wereld hebben. Tegelijk zit hun omgeving soms met de handen in het haar. Ouders, scholen en partners willen wel maar missen handvaten. Ook ouders, leraren en jeugdprofessionals hebben recht op toegankelijke middelen en ondersteuning om hun rol in de digitale begeleiding van de jeugd waar te maken.

Daarom doen wij als ondertekenaars van deze brief een oproep aan politieke partijen om digitale vaardigheden en weerbaarheid structureel onderdeel te maken van jeugd-, onderwijs- en veiligheidsbeleid.

Wij roepen u op om:

- + *Digitale weerbaarheid net als taal en rekenen te verankeren in de kerndoelen van het onderwijs als geïntegreerde basisvaardigheid die in alle vakken en leergebieden terugkomt;*
- + *Beleidsmaatregelen te nemen die ouders, scholen en jeugdprofessionals ondersteunen bij de digitale opvoeding;*
- + *Kinderen structureel toegang te geven tot bewezen effectieve, schaalbare en inclusieve instrumenten voor digitale weerbaarheid;*
- + *Structurele financiering en publieke regie mogelijk te maken op deze basisvoorziening voor alle kinderen;*
- + *In te zetten op publiek-private samenwerking waarin onderwijs, overheid en maatschappelijke organisaties samen optrekken.*



Wij geloven dat ieder kind toegang moet hebben tot een veilige digitale leeromgeving waarin het zich niet alleen kan beschermen, maar zich ook kan ontwikkelen. Dat begint met digitale basisvaardigheden, net zo vanzelfsprekend als zwemles of verkeerstraining.

Wij staan klaar om met u samen te werken aan een samenleving waarin kinderen veilig, sterk en met vertrouwen kunnen opgroeien, ook digitaal.

Het publiek-private samenwerkingsverband rond HackShield, netwerkpartners zoals Politie, 227 gemeenten, bibliotheken, ouders, scholen en private organisaties bereikt inmiddels meer dan een half miljoen kinderen met gratis, laagdrempelige en gevalideerde educatieve programma's. Zowel thuis als in het onderwijs wordt digitale weerbaarheid breed en duurzaam opgebouwd.

Deze aanpak verdient structurele borging. Als voorziening voor alle kinderen.

We nodigen politieke partijen dan ook uit om dit thema op te nemen in hun verkiezingsprogramma's, als fundamenteel onderdeel van gelijke kansen, veiligheid, onderwijs en toekomstgericht jeugdbeleid.

Met vriendelijke groet, mede namens founders Emily Jacometti en Tim Murck,

Shelley van Dijk

Directeur Stichting HackShield

